**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

 **УТВЕРЖДАЮ**

 **Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

****

**А.Х. Тамбиев**

 **«13» июля 2020 г.**

Программа повышения квалификации по специальности

**«Анестезиология и реаниматология»**

 **«Избранные вопросы анестезиологиии и реаниматлогии»**

 наименование программы

 Москва 2020

1. **Цель реализации программы**.

Цель программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология» на тему: «Избранные вопросы анестезиологиии и реаниматлогии» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

1. **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен **знать**:

- профессиональное назначение, функциональные обязанности и права специалиста;

- основы законодательства и права в здравоохранении;

- основы медицинского страхования;

- организацию работы медицинского учреждения в новых экономических условиях;

 - патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного

периода после оживления;

- основы клинического и фармакологического обоснования используемых средств, применяемых при проведении анестезии и интенсивной терапии;

- вопросы проницаемости медикаментов через плацентарный барьер;

- методы предоперационного обследования, подготовку к операции (анестезия, премедикация);

- современные методы общей, местной и регионарной анестезии;

- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и

критических состояниях;

- организацию сестринского ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;

- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;

- методы и средства гигиенического воспитания; роль сестринского персонала в программах

охраны здоровья населения;

- основы диспансеризации, ее социальную значимость;

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского

персонала медицинского учреждения; асептику и антисептику; систему взаимодействия

лечебно-профилактического учреждения с учреждениями санитарно-эпидемиологического

профиля;

- охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;

- наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру; инструментарий, используемый в анестезиологии и реаниматологии;

- фармакологическое действие основных препаратов, используемых при проведении анестезиологических пособий, правила их хранения, возможные осложнения, связанные с их

применением;

- особенности анестезиологического обеспечения экстренных хирургических операций у

взрослых и детей;

- инфузионно-трансфузионную терапию, парентеральное питание;

- терминальные состояния, общие принципы реанимации, и интенсивной терапии;

- особенности интенсивного наблюдения и лечения больных в послеоперационном периоде;

- основные принципы интенсивной терапии и реанимации при шоке, коматозных состояниях;

- особенности интенсивного наблюдения и лечения больных с острым инфарктом миокарда;

- общие принципы интенсивной терапии и реанимации при отравлениях;

- общие принципы интенсивной терапии и реанимации при почечной и печеночной недостаточности;

- особенности интенсивной терапии и реанимации в педиатрии, акушерстве и гинекологии;

- реанимационные мероприятия при механической асфиксии, утоплении, электротравме.

Слушатель должен **уметь:**

 - анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;

- владеть коммуникативными навыками общения;

- подготовить наркозную аппаратуру к работе, работать с аппаратурой;

- подготовить набор для интубации (ларингоскоп, интубационные трубки и пр.), подбор масок, носовых катетеров;

- подготовить набор для пункции центральных вен; набор для внутривенного наркоза, для

перидуральной анестезии;

- оценить эффективность премедикации;

- оценить восстановление мышечного тонуса по клиническим признакам;

- оценить адекватность самостоятельного дыхания больного;

- проводить прием Селлика;

- подготовить кардиомонитор к работе; подготовить дефибриллятор к работе (техника дефибрилляции);

- проводит измерение почасового диуреза;

- осуществлять венепункцию и катетеризацию периферических вен; уход за катетером, введенном в вену;

- маркировать баллоны с медицинскими газами, определять количество кислорода, закиси

азота в баллоне;

- ведение наркозной карты и карты наблюдения;

- проводить обработку наркозно-дыхательной аппаратуры, анестезиологического инструментария;

- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

 **3. Содержание программы.**

 **3.1. Учебный план**

программы повышения квалификации

**«Избранные вопросы анестезиологиии и реаниматлогии»**

**Цель:** углубленная подготовка по профилю работы специалиста.

 **Категория** **слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Анестезиология и реаниматология».

**Срок обучения**: 36 часов

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Всего часов** | **В том числе** | **Форма контроля** |
| **Лекции** | **Практика/ семинар** |
| **1.** | **Общие вопросы профессиональной****деятельности специалиста.** | **4** | **4** | **-** | - |
| 1.1 | Непрерывное медицинское образование. Аккредитация специалистов. | 2 | 2 | **-** | - |
| 1.2 | Профилактика инфекций связанных соказанием медицинской помощи. | 2 | 2 | **-** | - |
| **2.** | **Общие вопросы анестезиологии-****реаниматологии** | **10** | **10** | **-** | - |
| 2.1 | Особенности работы отделенияанестезиологии и реанимации.Аппаратура и инструментарий,используемые в анестезиологии иреаниматологии. | 6 | 6 | **-** | - |
| 2.2 | Оснащение рабочего места анестезиста. Современный мониторинг безопасности операционной | 4 | 4 | **-** | - |
| **3** | **Анестезиологическая и реанимационная помощь в педиатрии** | **10** | **10** | - | - |
| 3.1 | Особенности анестезии у детей | 4 | 4 | - | - |
| 3.2 | Особенности реанимации в педиатрии. Отравления у детей | 6 | 6 | - | - |
| **4** | **Анестезиологическая и реанимационная помощь в акушерстве** | **10** | **10** | - | - |
| 4.1 | Особенности анестезиологическихпособий в акушерстве. | 6 | 6 | - | - |
| 4.2 | Интенсивная терапия критических состояний в акушерстве | 4 | 4 | - | - |
| **5.** | **Итоговая аттестация** | **2** | **-** | **-** | **Тестовый контроль** |
| **ИТОГО** | **36** | **34** | **-** | **2** |

 **3.2. Календарный учебный график**

 программы повышения квалификации

**«Избранные вопросы анестезиологиии и реаниматлогии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Наименование разделов и тем**  |  **Кол-во часов** | **Календарный****период****(дни цикла)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1.** | **Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста.** | **4** | 1 день цикла |
| 1.1 | Непрерывное медицинское образование. Аккредитация специалистов. | 2 |
| 1.2 | Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи. | 2 |
| **2.** | **Общие вопросы анестезиологии-реаниматологии** | **10** | с 2 по 4 деньцикла |
| 2.1 | Особенности работы отделения анестезиологии и реанимации. Аппаратура и инструментарий,используемые в анестезиологии и реаниматологии. | 6 |
| 2.2 | Оснащение рабочего места анестезиста. Современный мониторинг безопасности операционной | 4 |
| **3** | **Анестезиологическая и реанимационная помощь в педиатрии** | **10** | с 4 по 5 деньцикла |
| 3.1 | Особенности анестезии у детей | 4 |
| 3.2 | Особенности реанимации в педиатрии. Отравления у детей | 6 |
| **4** | **Анестезиологическая и реанимационная помощь в акушерстве** | **10** | с 5 по 6 деньцикла |
| 4.1 | Особенности анестезиологических пособий в акушерстве. | 6 |
| 4.2 | Интенсивная терапия критических состояний в акушерстве | 4 |
| **5.** | **Итоговая аттестация** | **2** | **6 день цикла** |
| **ИТОГО** | **36** | **6** |

 4. **Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».

- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации;

**5. Учебно – методическое обеспечение программы**

1. Сборник для медицинских сестер реанимационных отделений СПб.: Береста, 2014 - 720 с.

- (Ассоциация медицинских сестер России).

2. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии. Учебник. М.: «ГЭОТАР -Медиа»:

2013 – 688 с ил.

3. Левшанков А.И., Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии Современные аспекты. М. СпецЛит: 2010.- 294 с.

4. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебное пособие. – Ростов

н/Д.: Феникс, 2008.- 255 с.

 **6. Оценка качества освоения программы.**

 Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

 Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

1. **Итоговая аттестация**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

1. **Оценочные материалы**

**Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

1. **Составитель программы:**